

Schulinternes Fachcurriculum-Mathematik, Klasse 1

Überfachliche Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> – Personale Kompetenzen – Motivationale Einstellung – Lernmethodische Kompetenzen – Soziale Kompetenzen 		
Prozessbezogene mathematische Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> – Problemlösen – Kommunizieren und Argumentieren – Modellieren – Darstellen und mit mathematischen Objekten und Werkzeugen arbeiten 		
	Inhalt	Sprachbildung	Lehr- und Lernmaterialien
Zahl und Operationen Erarbeitung des Zahlenraumes bis 20	<ul style="list-style-type: none"> – Vorläuferfähigkeiten – Ziffernschreibkurs – Mengenerfassung und -darstellung 	<ul style="list-style-type: none"> – ordne zu, verbinde, streiche durch, kreuze an, kreise ein, unterstreiche, färbe, ergänze, male/ schreibe hinzu – sieht gleich aus, ist verschiedenen, gehört zusammen, – vorwärts/rückwärts zählen, mehr/weniger, am größten/am kleinsten 	<ul style="list-style-type: none"> – Einstern/ Welt der Zahl – Anton-App
	<ul style="list-style-type: none"> – Zahlzerlegung – Relationen ($<$; $>$, $=$) – Addition – Subtraktion – Ergänzungsaufgaben 	<ul style="list-style-type: none"> – ist mehr als/ist weniger als, ist größer als/ist kleiner als, ist gleich, Vorgänger, Nachfolger – Zahlenfreunde/verliebte Zahlen – plus, minus, wegnehmen, abziehen, dazutun, hinzufügen 	<ul style="list-style-type: none"> – Einstern/ Welt der Zahl – Anton-App – Material aus dem Fundus, z.B. Ziffern- und Zahlenkarten, Wendeplättchen, Steckwürfel, Schaumstoffwürfel – Schüttelboxen

	<ul style="list-style-type: none"> – Mathematische Strategien – Stellenwertsystem – Sachrechnen 	<ul style="list-style-type: none"> – halbieren und verdoppeln, das Doppelte und die Hälfte, gerade und ungerade Zahlen – Riesen- und Zwergenaufgaben/ große Schwester und kleine Schwester – Tauschaufgaben, Umkehraufgaben – Nachbaraufgaben – Zehner, Einer, bündeln, entbündeln, – Rechengeschichte, Frage, Lösung, Antwort 	<ul style="list-style-type: none"> – Rechenrahmen, Rechenstreifen/Rechenschiff, Zahlenstrahl – Mehrsystemblöcke
Größen und Messen	Geld	<ul style="list-style-type: none"> – Münzen – Scheine – Euro (€) gegebenenfalls Cent (ct) 	<ul style="list-style-type: none"> – Einstern/ Welt der Zahl Anton-App – Rechengeld
	Zeit	<p>Jahreszeiten/ Monate (s. SU)</p> <p>-Tag, Tageszeiten (morgens, vormittags, mittags, nachmittags, abends, nachts)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Woche, Wochentage: Mo, Di, Mi, ..vorgestern, gestern, heute, morgen, übermorgen – Uhr, Stunde, Uhrzeiten (volle Stunde) 	<ul style="list-style-type: none"> – Einstern/ Welt der Zahl – Anton-App – Kalender – Lernuhr

Raum und Form	Orientierung im Raum	Lagebeziehungen <ul style="list-style-type: none"> – links, rechts, oben, unten, innen, außen, hinter, vor, über, unter, neben, zwischen 	<ul style="list-style-type: none"> – Einstern/ Welt der Zahl Anton-App Lehrwerke
	Flächen	Flächen <ul style="list-style-type: none"> – Viereck (Quadrat, Rechteck), Dreieck, Kreis – Muster ergänzen – Flächen nach- und auslegen 	<ul style="list-style-type: none"> – Einstern/ Welt der Zahl – Anton-App – Plättchen
	Symmetrie	<ul style="list-style-type: none"> - falten, schneiden, – Spiegelachse (Symmetrieachse) 	<ul style="list-style-type: none"> – Einstern/ Welt der Zahl – Anton-App – Spiegel
	Körper	Quader, Würfel, Kugel (gegebenenfalls Zylinder)	<ul style="list-style-type: none"> – Einstern/ Welt der Zahl – Anton-App – mathematische Körper
Daten, Zufall und Kombinatorik	Daten	<ul style="list-style-type: none"> – Strichliste – gegebenenfalls Tabelle (Informationen entnehmen und eintragen) – gegebenenfalls Diagramme (Säulendiagramm) 	<ul style="list-style-type: none"> – Einstern/ Welt der Zahl – Anton-App
	Kombinatorische Aufgabenstellungen		<ul style="list-style-type: none"> – Einstern/ Welt der Zahl – Anton-App

Basale Kompetenzen sind die Voraussetzungen für das Erreichen der Mindeststandards. Wir überprüfen sie durch...

- Mathe macht stark
- Diagnostiken der Lehrwerke

Differenzierung

- Prävention: Förderschullehrkraft unterstützt den Fachunterricht /arbeitet mit Kleingruppen parallel zum Fachunterricht
- Förderstunde/ Förderstunde, wenn möglich
- Freiarbeitsmaterialien

Leistungsbeurteilung

- gegebenenfalls mündliche Rückmeldung an die Erziehungsberechtigten